

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А.



17.06.2019г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении  
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2019

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1. Введение в профессию

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Общая психология (часть2)", "Практикум по психодиагностике", "Психология личности", "Введение в организационную психологию", "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Профессиональная психодиагностика", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "История психологии", "Основы консультирования", "Психология коммерческой деятельности", "Психология рекламы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет психологической науки. Специфическое место психологии в системе наук.</li> <li>2. Виды психологического знания.</li> <li>3. Психология как профессия.</li> <li>4. Компетенции и компетентность психолога.</li> <li>5. Сущность функций психолога с позиции компетентностного подхода.</li> <li>6. Этика психолога как фактор компетентности.</li> <li>7. Профессиональные психологические ассоциации.</li> <li>8. Личностно - профессиональное самоопределение студента – психолога.</li> <li>9. Систематизированное знание как основа профессионализма.</li> <li>10. Самостоятельная работа студента.</li> <li>11. Квалификационные работы по психологии.</li> <li>12. Подготовка по специализации</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat

	Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 50 баллов, коллоквиум - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 4 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2. Общая психология (часть1)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Общая психология» является – формирование у студентов знаний и представлений о наиболее общих психологических закономерностях, теоретических принципах и методах психологии, ее основных понятиях и категориальном строе, а также формирование компетенций психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Общая психология (часть2)", "Практикум по психодиагностике", "Психология личности", "Социальная психология", "Основы психогенетики", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Мотивация профессиональной деятельности", "Введение в организационную психологию", "Основы нейропсихологии", "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Профессиональная психодиагностика", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Психология развития и возрастная психология", "Психология труда, инженерная психология и эргономика", "Психология управления", "Психология чрезвычайных ситуаций", "Психофизиология", "Психология делового общения", "История психологии", "Введение в экономическую психологию", "Основы консультирования", "Введение в клиническую психологию", "Методологические основы психологии", "Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Психология управления" и "Введение в экономическую психологию"; "Психология коммерческой деятельности", "Психологическая коррекция и

	реабилитация", "Психология рекламы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Ощущения. Виды ощущений. Общие свойства ощущений. Закономерности ощущений.</p> <p>2. Восприятие. Восприятие, его сущность и роль в жизнедеятельности человека. Свойства восприятия. Восприятие пространства, времени, движения.</p> <p>3. Память. Понятие памяти. Виды памяти. Физиологические основы памяти. Процессы памяти.</p> <p>4. Внимание. Понятие о внимании Физиологические основы внимания. Виды внимания.</p> <p>5. Мышление - высшая форма познавательной деятельности.</p> <p>6. Единство мышления и речи. Язык, речь, сознание и мышление.</p> <p>7. Понятие о воображении. Приемы создания образов воображения.</p> <p>8. Эмоции. Понятие об эмоциях и чувствах. Связь эмоций и потребностей человека. Теории эмоций.</p> <p>9. Психические состояния.</p> <p>10. Воля и ее основные признаки.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 10 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3. Общая психология (часть2)

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Общая психология» является – формирование у студентов знаний и представлений о наиболее общих психологических закономерностях, теоретических принципах и методах психологии, ее основных понятиях и категориальном строе, а также формирование компетенций психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>
---------------------------------	--

<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть 1)" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Введение в организационную психологию", "Мотивация профессиональной деятельности", "Основы нейропсихологии", "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Психология развития и возрастная психология", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Психология управления", "Психология чрезвычайных ситуаций", "Психология делового общения", "История психологии", "Введение в экономическую психологию", "Введение в клиническую психологию", "Методологические основы психологии", "Психология рекламы", "Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Психология управления" и "Введение в экономическую психологию", "Психология коммерческой деятельности"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-5</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ощущения. Виды ощущений. Общие свойства ощущений. Закономерности ощущений.</li> <li>2. Восприятие. Восприятие, его сущность и роль в жизнедеятельности человека. Свойства восприятия. Восприятие пространства, времени, движения.</li> <li>3. Память. Понятие памяти. Виды памяти. Физиологические основы памяти. Процессы памяти.</li> <li>4. Внимание. Понятие о внимании Физиологические основы внимания. Виды внимания.</li> <li>5. Мышление - высшая форма познавательной деятельности.</li> <li>6. Единство мышления и речи. Язык, речь, сознание и мышление.</li> <li>7. Понятие о воображении. Приемы создания образов воображения.</li> <li>8. Эмоции. Понятие об эмоциях и чувствах. Связь эмоций и потребностей человека. Теории эмоций.</li> <li>9. Психические состояния.</li> <li>10. Воля и ее основные признаки.</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой</p>

	степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 10 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4. Методологические основы психологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Методологические основы психологии» является освоение студентами методологических основ психологической науки, овладение средствами философско-мировоззренческой и научно-научной рефлексии исследовательской и практической деятельности; выделение методологических основ собственных исследований.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части. Теоретический курс «Методологические основы психологии» выступает завершающим в формировании основных общекультурных, мировоззренческих и профессиональных компетенций психолога-бакалавра. Для его изучения необходимо владение знаниями, умениями и компетенциями, которые психолог получает в теоретических курсах общей психологии, экспериментальной психологии и истории психологии. Его прохождение дает студенту возможность в дальнейшем самостоятельно работать в психологии в качестве преподавателя и исследователя, а для подготовки учебно-квалификационной работы (курсовой или дипломной) – определять ее методологические и теоретические основания, систему возможных выводов и обобщений.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Философия", "Социальная психология", "Общая психология (часть2)", "Профессиональная психодиагностика"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика науки и методологии научного познания <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Научное познание и его специфические признаки</li> <li>1.2. Методология научного познания</li> <li>1.3. Основные уровни организации психологического познания</li> <li>1.4. Проблема объективности познания</li> </ol> </li> <li>2. Методологические основания психологии <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Основные характеристики психологии как науки</li> </ol> </li> </ol>

	<p>2.2. Основные составляющие научной деятельности и её характеристика</p> <p>2.3. Проблема предмета психологии</p> <p>2.4. Основные исследовательские парадигмы в психологии</p> <p>2.5. Объяснительные принципы в психологии</p> <p>2.6. Базовые категории психологической науки</p> <p>3. Методологическая характеристика основных психологических течений</p> <p>3.1. Основные психологические течения и их методологическая характеристика</p> <p>3.2. Динамика исследовательских парадигм в отечественной психологии</p> <p>3.3. Методологические проблемы социально-психологических исследований</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, рабочая тетрадь, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>), Библиотека Славы Янко (<a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 7 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5. Зоопсихология и сравнительная психология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» является формирование представлений о классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных, основных эмпирических исследованиях, проведенных в рамках зоопсихологии и других наук
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы</p>

	психогенетики", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Психофизиология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии 2. Исторический очерк развития зоопсихологии и сравнительной психологии 3. Биология поведения и эволюция 4. Закономерности становления и развития психики у животных. Уровни психического развития животных 5. Индивидуально-приспособительная деятельность животных 6. Типология сообществ у животных 7. Социальное поведение животных 8. Коммуникация и язык животных 9. Развитие психики животных в онтогенезе 10. Сравнительная психология. Объект исследования
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	реферат - 1 на 50 баллов, тест - 1 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6. Психология личности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса «Психология личности» - формирование у студентов представления о различных методических подходах к изучению личности, развитию личности структуре личности. В ходе изучения курса формируются знания, умения и навыки, составляющие ос-нову научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности психолога-профессионала.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,



	<p>полученные при изучении данной: "Введение в организационную психологию", "Мотивация профессиональной деятельности", "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Профессиональная психодиагностика", "Психология развития и возрастная психология", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Этнопсихология", "Экономическая социология", "Психология управления", "Психология делового общения", "История психологии", "Введение в экономическую психологию", "Основы консультирования", "Основы патопсихологии", "Поведение в организации (Персональный менеджмент)", "Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Психология управления" и "Введение в экономическую психологию", "Психология коммерческой деятельности"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5, ПК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни</p> <p>1.1. Личность как предмет изучения в психологии</p> <p>1.2. Движущие силы и условия развития личности, периодизация развития</p> <p>1.3. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности</p> <p>1.4. Персоногенез личности, ее жизненный путь</p> <p>1.5. Социально-исторический образ жизни - источник развития личности</p> <p>2. Смыслы, волевая регуляция и самосознание в развитии человека</p> <p>2.1. Смысловая сфера личности, личностный выбор; свобода и ответственность</p> <p>2.2. Проблема самосознания. Психологическая защита и совладание – механизмы овладения поведением</p> <p>2.3. Эмоции, проблема воли, волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа</p> <p>3. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии</p> <p>3.1. Психоаналитические теории личности</p> <p>3.2. Поведенческие теории личности</p> <p>3.3. Когнитивное направление в теории личности</p> <p>3.4. Гуманистические теории личности</p> <p>3.5. Личность в отечественной психологии</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики)</p>

	( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 7 на 66 баллов, творческое задание - 6 на 34 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.7. Социальная психология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Социальная психология» - формирование компетенций связанных с применением знаний о ключевых категориях социально-психологической науки; группах и стратах в структуре общества; социальных нормах и ролях в их психологическом и институциональном значении; малых группах и коллективе; социальном взаимодействии; этноконфессиональных и культурологических аспектах социальной психологии для решения задач профессиональной деятельности в области практической социальной психологии.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть 1)" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Введение в организационную психологию", "Педагогическая психология", "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Психология развития и возрастная психология", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Экономика и социология труда", "Этнопсихология", "Психология управления", "Экономическая социология", "Психология делового общения", "История психологии", "Введение в экономическую психологию", "Методологические основы психологии", "Организация труда практического психолога", "Поведение в организации (Персональный менеджмент)", "Культура и экономическая социализация", "Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Психология управления" и "Введение в экономическую психологию", "Психология рекламы", "Психология семьи"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6, ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Введение в социальную психологию. Предмет социальной психологии

	<p>1.2. История формирования социально-психологических идей</p> <p>1.3. Становление социальной психологии как науки</p> <p>1.4. Методологические проблемы социально-психологического исследования</p> <p>2.1. Социальная психология групп. Социальная психология малых групп</p> <p>2.2. Психология страт и больших групп</p> <p>2.3. Методы изучения группы</p> <p>3.1. Личность в социальной психологии. Проблема личности в социальной психологии</p> <p>3.2. Социализация личности, стадии социализации. Самосознание личности и его компоненты. Социальная идентичность. Социальные роли личности.</p> <p>3.3. Направленность личности: социальные установки, интересы, ценности</p> <p>3.4. Нормы и ценности как регуляторы социального поведения</p> <p>4.1. Психология общения и сотрудничества. Понятие общения. Общение, его виды (функции) и стороны. Средства общения</p> <p>4.2. Сотрудничество как единство общения и деятельности</p> <p>4.3. Развитие невербальных и вербальных средств общения</p> <p>4.4. Конфликты в совместной деятельности и их преодоление</p> <p>5.1. Прикладные вопросы социальной психологии. Социальная психология и проблемы политической психологии, социальной психологии и психологии межэтнического взаимодействия</p> <p>5.2. Особенности прикладного исследования и практической работы в социальной психологии</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая и/или ролевая игра, кейс-study, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, реферат, творческое задание, тест, тренажер</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<p><b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>деловая и/или ролевая игра - 1 на 3 баллов, кейс-study - 1 на 2 баллов, контрольная работа - 4 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 4</p>

	баллов, лабораторная работа - 2 на 18 баллов, реферат - 1 на 4 баллов, творческое задание - 5 на 17 баллов, тест - 4 на 8 баллов, тренажер - 1 на 4 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8. Этнопсихология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Основной целью курса является ознакомление студентов с базовыми понятиями по этнопсихологии, формирование у студентов представления о научном и прикладном статусе этнопсихологического знания и его разнообразии, приобретение студентами элементарных навыков психологического взаимодействия в процессе межличностного и делового общения с учетом этнопсихологических особенностей.</p> <p>Частными целями стали: изучение студентами особенностей, функций, задач этнопсихологии, основных этапов становления направлений этнопсихологии (психологическая антропология, кросскультурная психология, психология межэтнического взаимодействия) ее методов; раскрытие основных понятий и закономерностей этнопсихологии; рассмотрение специфики психических закономерностей экономической и международной деятельности; изучение этнопсихологических особенностей восприятия разных этнических групп; изучение этнопсихологических портретов разных национальностей; приобретение знаний и процессе общения, умений и навыков конструктивного межличностного и делового общения с учетом этнопсихологических особенностей; тренировка навыков межкультурной компетентности; изучение природы этнических конфликтов и способов их преодоления и управления; приобретение знаний о процессах обучения воспитания, учения в разных культурах.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психология личности", "Социальная психология"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История психологии", "Культура и экономическая социализация"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6, ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет этнической психологии</li> <li>2. Характеристики этнических групп</li> <li>3. Личностные аспекты этнической психологии</li> <li>4. Психология межэтнического взаимодействия</li> <li>5. Некоторые особенности народов Восточной Сибири</li> <li>6. Русский народ как объект этнопсихологического изучения</li> </ol>

	7. Методы исследования в этнической психологии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, лабораторная работа - 3 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9. Психология труда, инженерная психология и эргономика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» является у обучающихся формирование компетенций, основанных на системе представлений о психологических особенностях трудовой деятельности человека, о современном состоянии, тенденциях и перспективах развития психологии труда, а так же смежных дисциплин, таких как: инженерной психологии, эргономики. Освоение студентами теоретических знаний, методических и практических подходов в области гуманизации труда и повышения его эффективности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть 1)", "Профессиографирование и профессиональное самоопределение",

	"Профессиональная психодиагностика"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6, ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теоретико-методологические основы психологии труда 2. Утомление и другие психофизиологические состояния человека в трудовой деятельности 3. Психологическое изучение профессий 4. Теоретические и методологические основы инженерной психологии и эргономики
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, лабораторная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Методика преподавания психологии» является формирование компетенций, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса обучения психологии, освоение различных технологий обучения психологии, применение форм и методов обучения с учетом возрастных особенностей и специфики обучения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10, ПК-12
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психология и методика преподавания психологии. Традиционная и инновационная стратегии обучения психологии. 2. Классификация методов обучения. 3. Активные методы обучения в преподавании психологии. 4. Интерактивные методы обучения. Имитационные и деловые игры 5. Методы активизации учебного процесса и технологии генерирования идей 6. Дидактические стратегии управления познавательной деятельностью учащихся в процессе преподавания

	<p>психологии</p> <p>7. Методическая разработка учебной лекции</p> <p>8. Методическая разработка семинарских, практических занятий</p> <p>9. Методика преподавания психологии в школе</p> <p>10. Психология как учебный предмет.</p> <p>11. Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, проект - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тренажер - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11. Психология развития и возрастная психология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является формирование компетенций, связанных с применением знаний об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастных психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных"</p>

	систем", "Основы психогенетики" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Введение в клиническую психологию"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9, ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет, задачи, структура возрастной психологии 2. Методы возрастной психологии 3. Проблема соотношения обучения и развития 4. Проблемы возрастного развития (общая характеристика). Проблема возраста. Проблема периодизации психического развития в онто-генезе 5. Подготовка к возрастному развитию в период внутриутробного созревания систем и функций ребенка. Младенческий возраст 6. Период раннего детства 7. Дошкольный возраст 8. Младший школьный возраст 9. Подростковый возраст 10. Юношеский возраст 11. Психология зрелых возрастов 12. Геронтопсихология 13. Развитие личности в условиях депривации и особых условиях
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, контрольная работа, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, лабораторная работа - 3 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.12. Педагогическая психология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является развитие у студентов психолого-
---------------------------------	--



	педагогического мышления и формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, для создания оптимальных условий умственного и личностного развития учащегося в процессе обучения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История психологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5, ПК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет, задачи, структура педагогической психологии. История становления педагогической психологии. 2. Образование в современном мире. Теории учения. 3. Основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития. 4. Педагог как субъект педагогической деятельности. 5. Обучающийся как субъект учебной деятельности. Характеристика и сравнительные особенности развития познавательных процессов и процесса развития личности в ситуациях обучения и воспитания. 6. Взрослый как субъект учебной деятельности. Закономерности обучения взрослых. 7. Общая характеристика учебной деятельности. 8. Самостоятельная работа. 9. Педагогическая деятельность в разных образовательных системах. Проектировочно-конструктивная деятельность преподавателя при организации учебно-воспитательных ситуаций. 10. Традиционные и инновационные стратегии организации образования. 11. Психологический анализ занятия. 12. Учебно-педагогическое сотрудничество. 13. Профессиональные деформации педагогов.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля</b>	контрольная работа - 5 на 30 баллов, лабораторная работа

успеваемости студентов	- 2 на 16 баллов, проект - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 14 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.13. Введение в клиническую психологию**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Введение в клиническую психологию» является построение системы представлений о закономерностях нарушений и восстановлений психической деятельности при разных патологических состояниях и аномалиях развития.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Анатомия центральной нервной системы", "Общая психология (часть2)", "Практикум по психодиагностике", "Основы психогенетики", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Основы нейропсихологии", "Профессиональная психодиагностика", "Психология развития и возрастная психология", "Психофизиология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теория и методология клинической психологии 1.1. Общие вопросы клинической психологии Понятие о норме и патологии, здоровье и болезни 1.2. Основы психосоматики 1.3. Нейропсихология 1.4. Психология аномального развития Пограничные психические расстройства 1.5. Патопсихология 2. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека 2.1. Нарушения восприятия 2.2. Нарушения внимания 2.3. Нарушения памяти 2.4. Расстройства мышления и речи 2.5. Расстройства сознания 2.6. Расстройства личности 2.7. Нарушения эмоционально-волевой сферы личности
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Глобалтека.

	Глобальная библиотека научных ресурсов ( <a href="http://globalteka.ru">http://globalteka.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 40 баллов, лабораторная работа - 2 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14. Основы нейропсихологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Основы нейропсихологии» является формирование естественнонаучного мировоззрения с позиции нейропсихологии, как составной части психологии и современных нейронаук; формирование знания о специфическом вкладе разных отделов мозга в реализацию психической деятельности; ознакомление с историей и современными представлениями о мозговой организации психических функций; с данными о нарушениях высших психических функций при локальных поражениях мозга как клинической модели изучения связи психических функций и мозга; с основными нейропсихологическими синдромами, формирующимися при очаговых поражениях коры и подкорковых образований; с методологией и методиками нейропсихологического синдромного подхода и методиками нейропсихологического исследования; с возможностями применения знаний по нейропсихологии в различных областях практической деятельности психолога
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Анатомия центральной нервной системы", "Общая психология (часть2)", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психофизиология", "Введение в клиническую психологию", "Основы патопсихологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Основные направления нейропсихологии на современном этапе 2. История развития представлений о локализации психических функций в мозге 3. Методологический базис современного подхода к проблеме локализации ВПФ в отечественной научной традиции

	<p>4. Концепция А.Р. Лурия о системной динамической локализации ВПФ. Проблема фактора в нейропсихологии</p> <p>5. Анатомические принципы организации мозга. Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия</p> <p>6. Концепция трех функциональных блоков мозга</p> <p>7. Мозговая организация зрительного гнозиса. Мозговая организация тактильного и кожно-кинестетического гнозиса</p> <p>8. Мозговая организация акустического гнозиса. Две функциональные системы: речевой и неречевой слух</p> <p>9. Мозговая организация произвольных движений и действий. Проблема апраксий</p> <p>10. Мозговая организация речи. Проблема афазий. Мозговая организация мнестической деятельности</p> <p>11. Внимание и его мозговая организация. Мышление как ВПФ и его мозговая организация</p> <p>12. Мозговая организация произвольной регуляции отдельных ВПФ и деятельности в целом</p> <p>13. Нейропсихологический подход к исследованию эмоционально-личностной сферы</p> <p>14. Нейропсихологический анализ нарушений сознания.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a>), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier (<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 50 баллов, тест - 1 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15. Основы консультирования**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются форми-рование представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, в методах, которые используются в различных направлениях психологиче-ского консультирования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение</p>

	в профессию", "Общая психология (часть 1)", "Психология личности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы психологического консультирования.</li> <li>2. История развития психологического консультирования.</li> <li>3. Отличия консультирования от других видов практической психо-логической помощи.</li> <li>4. Классификации психологического консультирования</li> <li>5. Дистанционное консультирование</li> <li>6. Роль и место консультанта в психологическом консультировании.</li> <li>7. Этические и правовые аспекты психологического консультирования.</li> <li>8. Характер и способы построения взаимоотношений в процессе психологического консультирования.</li> <li>9. Общие принципы психологического консультирования семьи и ребенка</li> <li>10. Схемы определения проблемы в процессе психологического консультирования.</li> <li>11. Психологическая поддержка людей переживающих кризис утраты</li> <li>12. Психологические особенности посттравматического стрессового расстройства.</li> <li>13. Психологическое воздействие безработицы</li> <li>14. Психологическая помощь людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:  Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 4 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 9 на 45 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16. Психофизиология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является введение студентов в круг проблем, касающихся естественнонаучных основ психологии; понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно-
---------------------------------	---

	генетическом уровнях; научить студентов использовать данные естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии; сформировать осознание тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть 1)", "Анатомия центральной нервной системы", "Зоопсихология и сравнительная психология", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Физиология центральной нервной системы", "Основы нейропсихологии" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Введение в клиническую психологию"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Место психофизиологии в системе наук о человеке. Предмет, задачи и стратегии исследования 2. Методы психофизиологического исследования 3. «Языки мозга». Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации в нейронных сетях 4. Психофизиология восприятия 5. Психофизиология внимания 6. Психофизиология памяти и научения 7. Психофизиология эмоций 8. Психофизиология стресса 9. Психофизиология мышления и интеллекта 10. Психофизиология сознания 11. Дифференциальная психофизиология 12. Возрастная психофизиология (психофизиология развития и старения) 13. Клиническая психофизиология 14. Прикладная психофизиология
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 1 на 50 баллов, тест - 1 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17. Основы психогенетики

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы психогенетики» является подготовка специалистов, умеющих проводить и интерпретировать результаты психогенетических исследований и применять знания о природе индивидуальных различий в теоретической и практической работе.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть 1)", "Зоопсихология и сравнительная психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология развития и возрастная психология", "Введение в клиническую психологию", "Основы патопсихологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие. Место психогенетики в системе дифференциальной психологии.</li> <li>2. Представления современной генетики о механизмах наследственности. Представления современной генетики о механизмах наследственности. Законы Менделя.</li> <li>3. Молекулярная генетика. ДНК как основа наследственности</li> <li>4. Генотип-средовые взаимоотношения в формировании человеческой индивидуальности</li> <li>5. Методы психогенетики</li> <li>6. Психогенетические исследования интеллекта и других когнитивных функций</li> <li>7. Психогеномика и выделение основных психогенетических типов личности. Построение равновесной динамической модели психики, учитывающую как взаимодействие разных групп инстинктов (индивидуализма, социалитета и развития), так и смену доминантных импульсов</li> <li>8. Генетическая психофизиология. Электроэнцефалограмма (ЭЭГ) покоя. Вызванные потенциалы мозга</li> <li>9. Психогенетика индивидуального развития (онтогенетика). Роль наследственности в манифестации некоторых форм дизонтогенеза</li> <li>10. Психология аномального и девиантного поведения</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Учебники онлайн

<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 50 баллов, реферат - 1 на 25 баллов, тест - 1 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.18.** **Экспериментальная психология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Экспериментальная психология» является овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Профессиональная психодиагностика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Введение в экономическую психологию"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Виды и нормативы научного исследования 2. Экспериментальные переменные и способы их контроля 3. Психологический эксперимент 4. Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования 5. Основы психологического эксперимента 6. Экспериментальные планы 7. Корреляционные исследования 8. Исследовательская программа в эксперименте 9. Элементы теории психологических измерений 10. Анализ и интерпретация результатов экспериментов
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Статистический анализ цифровых данных (GNU PSPP).



<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 10 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.19. Практикум по психодиагностике**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Дать студентам необходимые знания относительно теоретических основ психодиагностики (принципы психодиагностики, основные понятия дифференциальной психометрики), сформировать необходимые базовые навыки использования психодиагностических методов и основных диагностических процедур.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть 1)" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Введение в клиническую психологию", "Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Психология управления" и "Введение в экономическую психологию"", "Психология рекламы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Психодиагностика и тестология</p> <p>1.1. Тест как основной инструмент психодиагностики</p> <p>1.2. Принципы и правила психологического тестирования</p> <p>1.3. Тестовые нормы. Нормативно-ориентировочный и критериально-ориентировочный подходы</p> <p>1.4. Диагностический практикум по методам психологического тестирования</p> <p>2. Психометрические основы психодиагностики</p> <p>2.1. Статистическая природа тестовых шкал</p> <p>2.2. Вопросы надежности психодиагностических методик</p> <p>2.3. Вопросы валидности психодиагностических методик</p> <p>2.4. Психометрические основы разработки психодиагностических методик</p> <p>2.5. Психометрический практикум по принципам конструирования и разработки психологических шкал</p> <p>3. Лабораторный практикум по психодиагностике</p> <p>3.1. Лабораторная работа 1. Психодиагностика черт личности</p> <p>Лабораторная работа 1. Психодиагностика черт личности</p> <p>Лабораторная работа 1. Психодиагностика черт личности</p> <p>3.2. Лабораторная работа 2. Исследование индивидуально-психологических особенностей личности</p>

	<p>3.3. Лабораторная работа 3. Психодиагностика гендерных характеристик и этнической идентичности личности</p> <p>3.4. Лабораторная работа 4. Психодиагностика способностей</p> <p>Лабораторная работа 4. Психодиагностика способностей</p> <p>3.5. Лабораторная работа 5. Исследование мотивационной сферы личности</p> <p>3.6. Лабораторная работа 6. Психодиагностика ценностно-смысловой сферы</p> <p>3.7. Лабораторная работа 7. Психодиагностика самосознания личности</p> <p>3.8. Лабораторная работа 8. Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности</p> <p>3.9. Лабораторная работа 9. Психодиагностика экономического сознания и самосознания, отношения к деньгам, экономической социализации</p> <p>3.10. Лабораторная работа 10. Проективные методы</p> <p>3.11. Лабораторная работа 11. Построение специализированных семантических дифференциалов</p> <p>3.12. Лабораторная работа 12. Математико-статистическая обработка результатов тестирования</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 50 баллов, тест - 2 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20. Общий психологический практикум**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум» является приобретение знаний о научном методе в психологии, о структуре научного психологического исследования, об основных научных психологических методах изучения профессионально важных качеств, необходимых работникам различных служб, развитие умений формулирования целей и задач исследования, составление программы научного психологического исследования, адекватного выбора метода в зависимости от целей, задач, объекта и предмета научного интереса, умения написания отчетов о</p>
---------------------------------	--

	результатах исследования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Научный метод в психологии 1.1. Развитие психологии как научной дисциплины 1.2. Программа прикладного психологического исследования. 2. Методы исследования в психологии 2.3. Наблюдение 2.4. Интервью и беседа 2.5. Метод анкетирования 2.6. Тестирование 2.7. Метод эксперимента 3. Психологические методы в HR-процессах 3.8. Методы сбора и обработки данных в психологическом исследовании в HR-процессах (найм, адаптация, наставничество, оценка, обучение и развитие персонала) 3.9. Социально-психологическая и профессиональная адаптация персонала в организации Психологические методы оценки и аттестации персонала в организации 3.10. Исследование межличностных отношений и взаимодействий персонала в организации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, лабораторная работа - 8 на 85 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21. Математические методы в психологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Математические методы в психологии» является формирование знаний и умений, связанных с математическим аппаратом, необходимым для работы с многомерными данными, компьютерными технологиями обработки данных, навыками интерпретации результатов обработки данных.
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

<b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	(МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Измерение в психологии. Типы шкал. Метрика 2. Корреляционный анализ 3. Регрессионный анализ 4. Многомерный статистический анализ
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	расчетно-графическая работа - 2 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.22. Психология управления**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психология управления» является ознакомление и формирование у студентов представления об основных закономерностях психологии управления, приобретение ими практических навыков эффективной управленческой деятельности и ее психологического анализа. Задачами изучения дисциплины являются: о раскрытие основных понятий психологии управления; о изучение студентами различных концепций, закономерностей, специфики связей психологии управления с различными сферами жизни; о изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения; о ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем через призму психологии управления; о изучение основ психологии руководителя;
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология", "Введение в организационную психологию",

	"Профессиональная психодиагностика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Психология управления" и "Введение в экономическую психологию""
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ПК-13
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психология управления как наука 2. Личность в организации 3. Функции управления 4. Лидерство и власть в управлении организацией 5. Коммуникативная компетентность менеджера и управленческие конфликты 6. Организация и социальная группа как объект управления
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа, творческое задание, тест, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Театральный зритель ( <a href="http://www.smotr.ru/">http://www.smotr.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, лабораторная работа - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 20 баллов, тренажер - 2 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23. Безопасность жизнедеятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и готовности реализовывать эти требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека в стандартных и экстремальных условиях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД

	<p>2.2. Раздел 2. Человек и среда обитания</p> <p>3.3. Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания</p> <p>4.4. Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды</p> <p>5.5. Раздел 5. Чрезвычайные ситуации</p> <p>6.6. Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС</p> <p>7.7. Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда</p> <p>8.8. Раздел 8. Приёмы первой помощи</p> <p>9.9. Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 12 баллов, контрольная работа - 8 на 88 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.24. История психологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «История психологии» является усвоение студентами объективного процесса развития психологических научных знаний как закономерной смены одних взглядов другими.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Философия", "Психология личности", "Социальная психология", "Общая психология (часть2)", "Педагогическая психология", "Этнопсихология"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология рекламы"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в историю психологии</li> <li>2. Развитие психологии в период античности</li> <li>3. Психологические теории Средневековья и эпохи Возрождения</li> <li>4. Развитие психологии в Новое время. Развитие психологии в 18 веке</li> <li>5. Развитие ассоциативной психологии</li> <li>6. Становление экспериментальной психологии</li> <li>7. Развитие психологии на рубеже 19-20 веков.</li> </ol>

	<p>Методологический кризис в психологии.</p> <p>8. Глубинная психология и её развитие в 20 веке.</p> <p>9. Становление и развитие бихевиоризма и гуманистической психологии.</p> <p>10. Развитие отечественной психологии</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 2 на 30 баллов, тест - 6 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.25. Математическая статистика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Математическая статистика» является формирование знаний и умений, связанных с разработкой методов регистрации, описания и анализа данных наблюдений и экспериментов с целью построения вероятностных моделей массовых случайных явлений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.1. Специальные распределения встречающиеся в математической статистике</p> <p>1.2. Описательная статистика</p> <p>1.3. Оценивание неизвестных параметров</p> <p>Оценивание неизвестных параметров</p> <p>1.4. Общие принципы проверки статистических гипотез</p> <p>1.5. Введение в дисперсионный анализ</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS</p>

<b>(модуля)</b>	Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	расчетно-графическая работа - 3 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.26. Философия**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Межкультурная коммуникация", "История психологии", "Социология управления", "Экономическая социология", "Введение в экономическую психологию", "Методологические основы психологии", "Психология коммерческой деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Мировоззрение, его сущность, структура и типология 2. Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества 3. Исторические типы философии 4. Философское понимание мира 5. Проблема сознания в философии 6. Познание, его возможности и границы. Системный подход в познании 7. Социальная философия как наука. Системный подход в исследовании общества 8. Культура как феномен общественной жизни. Этика и мораль 9. Проблема человека в философии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player),



	Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 8 на 40 баллов, тест - 1 на 10 баллов, эссе - 5 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.27. История**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель: формирование активной гражданской позиции через познание исторического прошлого России и мира. Задачи: способствовать усвоению знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества и принципов их анализа для формирования гражданской позиции; формировать умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способствовать овладению навыками формирования гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Межкультурная коммуникация", "Психология коммерческой деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Периоды всеобщей истории и их особенности 2. Введение в историю России 3. Русь в Средние века 4. Россия в Новое время 5. Россия в Новейшее время
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Российского научного фонда ( <a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a> ), Сайт Российского гуманитарного научного фонда ( <a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a> ), База нормативной документации в строительстве ( <a href="https://files.stroyinf.ru/">https://files.stroyinf.ru/</a> ), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации ( <a href="http://www.minstroyrf.ru/docs/">http://www.minstroyrf.ru/docs/</a> ), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы

	(ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи ( <a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a> ), Техническая библиотека Строителя ( <a href="https://allbeton.ru/library/">https://allbeton.ru/library/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 4 на 80 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.28. Иностранный язык**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в России и за рубежом, а также (при необходимости) для последующего совершенствования умений и навыков оперирования английским языком в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Межкультурная коммуникация"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Introductions (Знакомство) 2. Work and Leisure (Работа и отдых) 3. Problems (Проблемы) 4. Travel (Путешествие) 5. Food and Entertaining (Еда и развлечения) 6. Buying and Selling (Купля и продажа)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.breakingnewsenglish.com/">http://www.breakingnewsenglish.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.film-english.com/">http://www.film-english.com/</a> ), Useful English ( <a href="https://www.usefulenglish.ru">https://www.usefulenglish.ru</a> ), Grammar and Practice Tests ( <a href="https://www.grammarbank.com">https://www.grammarbank.com</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).

<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 5 на 29 баллов, кейс-study - 6 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 6 на 36 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.29. Экономическая теория**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины экономическая теория является формирование у студентов знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика и социология труда"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической науки.</li> <li>2. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.</li> <li>3. Теория поведения потребителя.</li> <li>4. Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.</li> <li>5. Конкурентная структура рынка.</li> <li>6. Рынки факторов производства.</li> <li>7. Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.</li> <li>8. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</li> <li>9. Инфляция и безработица.</li> <li>10. Государственное регулирование экономики. Экономический рост.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов</p>

	формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 10 баллов, тест - 9 на 90 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.30. Социология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является ориентация на формирование углубленных знаний о видах и причинах существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий социальных общностей; об основных принципах и закономерностях восприятия в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия в контексте противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6, ОК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Современная социология как наука 2. Методология и методика социологических исследований 3. Общество как социологическая категория и его структура 4. Культура как фактор социальных изменений 5. Личность как активный субъект общественной жизни 6. Социальные статусы и роли личности 7. Социальная стратификация 8. Социальный конфликт 9. Социальный процесс и социальные изменения в современном мире
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 50 баллов, тест - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной</b>	Зачет.

аттестации	
------------	--

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.31. Правоведение

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний и умений в области права (теории государства и права, основ конституционного строя, гражданского, административного, уголовного, трудового, семейного), связанных с применением действующего законодательства, раскрытием сущности и роли права и государства в обществе, получением практических навыков в применении правовых норм и понимании сущности взаимодействия правовых явлений в целостной системе знаний, овладение навыками поиска, анализа и исполнения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений и рынок труда"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы теории государства и права 2. Основы конституционного права 3. Основы гражданского права и основы семейного права 4. Основы трудового права 5. Основы административного и основы уголовного права
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.32. Межкультурная коммуникация

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Межкультурная
---------------------------------	---

	коммуникация» заключается в формировании целостного системного представления о межкультурной коммуникации в контексте теоретической реконструкции культуры, о закономерностях и проблемах, возникающих в процессе взаимодействия представителей различных культур, а также способах решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "История", "Философия"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации 2. Коммуникация: понятие, структура, виды и формы. Специфика и проблемы онлайн-коммуникации 3. Теоретические основы межкультурной коммуникации 4. Культурная идентичность и национальный характер как центральные понятия межкультурной коммуникации 5. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Межкультурные конфликты и пути их преодоления
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ), Техническая библиотека Строителя ( <a href="https://allbeton.ru/library/">https://allbeton.ru/library/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 60 баллов, творческое задание - 3 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.33. Введение в экономическую психологию**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы экономической психологии» является ознакомление и формирование у студентов представления о возможных вариантах предмета, задачах экономической психологии. В рамках курса предстоит рассмотреть основные концепции и направления, результаты эмпирических исследований,
---------------------------------	---

	<p>возможности практического применения полученных знаний в работе психолога.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о раскрытие основных понятий экономической психологии,</li> <li>о рассмотрение этапов становления экономической психологии в качестве научной и прикладной дисциплины за рубежом и в России.</li> <li>о рассмотреть некоторые проблемы рекламы и маркетинга, отношение к деньгам в свете экономической психологии.</li> <li>о привить знание закономерностей экономической социализации как процесса подготовки к деятельности в различных экономических структурах и реализации повседневных экономических ролей.</li> <li>о освоить основные методы экономической психологии</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Философия", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология", "Введение в организационную психологию", "Экспериментальная психология"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология коммерческой деятельности"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление о человеке в экономической психологии.</li> <li>2. Экономическое сознание.</li> <li>3. Экономическое поведение</li> <li>4. Экономическая социализация личности</li> <li>5. Психология экономического благополучия</li> <li>6. Психолого – экономические проблемы собственности.</li> <li>7. Психология предпринимательства</li> <li>8. Психология потребления и рынка</li> <li>9. Психология рекламы</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов,</p>

	электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, доклад, сообщение - 4 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.34. Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Социально-психологический тренинг» является развитие навыков практической тренинговой деятельности: развитие навыков управления малой группой, развитие организаторских способностей; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных вмешательств в групповую динамику и изменения в психическом состоянии объектов воздействия; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, возможности группы как социального организма, а также каждого отдельного участника группы; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления трудностей; развитие навыков коучинга (обучения в деятельности, подачи стимулирующей обратной связи, аналитических способностей).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть 1)", "Общая психология (часть 2)", "Практикум по психодиагностике", "Психология личности", "Социальная психология", "Введение в организационную психологию"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6, ПК-12, ПК-14
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Методика организации тренинга 1.1. Понятие о социально-психологическом тренинге. Психология тренинговых групп 1.2. Принципы организации тренинговой группы 1.3. Основные тренинговые формы. 1.4. Основные тренинговые методы разрешения сложных ситуаций и принятия конструктивных решений 1.5. Основные виды тренинга. Основные классификации. 2. Тренинг «Эффективные коммуникации» 2.6. Стороны общения и барьеры общения 2.7. Аргументация в профессиональной коммуникации 3. Тренинг «Навыки коучинга» 3.8. Коучинг как форма обучения и развития 4.9. Продажа тренинга как информационного продукта и (или) услуги.



<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, проект
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 8 на 40 баллов, проект - 2 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.35. Физическая культура и спорт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8, ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Физическая культура в жизни студента 2. История физической культуры 3. Зарождение и развитие спорта в России
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 2 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

аттестации	
------------	--

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.1. Физиология центральной нервной системы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Физиология ЦНС» является введение студентов в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике; формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; освоение основ физиологических механизмов приема и переработки информации живым организмом.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психофизиология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет физиологии центральной нервной системы</li> <li>2. Основные понятия и принципы деятельности центральной нервной системы</li> <li>3. Принципы координационной и интегративной деятельности ЦНС</li> <li>4. Структура мембран нервных клеток</li> <li>5. Механизм передачи информации в синапсах</li> <li>6. Медиаторные вещества</li> <li>7. Постсинаптические процессы</li> <li>8. Рефлекс, классификация рефлексов</li> <li>9. Механизм проведения нервных импульсов</li> <li>10. Эффекторные органы</li> <li>11. Двигательная функция центральной нервной системы</li> <li>12. Функция мозжечка в организации движений</li> <li>13. Нервная регуляция вегетативных функций</li> <li>14. Основы нейроэндокринной регуляции функций</li> <li>15. Интегративные механизмы регуляции поведения, основанного на биологических мотивациях</li> <li>17. Ретикулярная формация и лимбическая система мозга</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).

<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 40 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.2. Поведение в организации (Персональный менеджмент)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Ознакомление с опытом и методиками формирования эффективного личного рабочего стиля, высокой результативности и рационального использования времени, эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение навыков анализа и диагностики личной профессиональной деятельности, психологической уровня развития познавательной и мотивационной сферы, самосознания, способностей, характера, личностных черт;</li> <li>- Обучение навыкам прогнозирования изменений и изучения динамики уровня самоуправления, самообучения, саморегуляции, управления Я-состояниями, поиска и переработки информации, разработки алгоритмов проектирования внешней среды (выбора моделей жизни, смены обстоятельств, адаптации в новой среде, поведения в экстремальных ситуациях).</li> <li>- Приобретение навыков в разработке алгоритмов целеполагания в профессиональной деятельности, иерархизации целей, разработке «карьерных сценариев» и программ, создании оптимальных условий для мыслительной деятельности, применения принципов самообучения, поиска и переработки информации.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психология личности", "Социальная психология"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция персонального менеджмента</li> <li>2. Диагностика использования рабочего времени</li> <li>3. Постановка целей в профессиональной деятельности и формирование личной трудовой карьеры</li> <li>4. Планирование достижения целей и выполнения задач</li> <li>5. Установление приоритетов дел. Делегирование дел</li> <li>6. Организационные основы результативной деятельности</li> <li>7. Контроль достижения результатов</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных

<b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), HR-портал (сообщество профессионалов) ( <a href="http://www.hr-portal.ru/">http://www.hr-portal.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 7 на 90 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.3. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» являются формирование представлений о функциональной организации нервной системы, принципах системной организации функций мозга; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма с окружающей средой
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть 1)", "Анатомия центральной нервной системы", "Зоопсихология и сравнительная психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы нейропсихологии", "Психология развития и возрастная психология", "Психофизиология", "Основы патопсихологии", "Введение в клиническую психологию"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет и методы физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем 2. Рефлекторные основы поведения 3. Физиологические основы памяти и формы научения 4. Сенсорная функция мозга. Принципы организации сенсорных систем 5. Потребности, мотивации и эмоции 6. Функциональные состояния 7. Первая и вторая сигнальные системы. Физиологические основы мышления и речи 8. Мыслительная деятельность и процесс принятия решения. Нейроэкономика как новое междисциплинарное направление в науке 10. Особенности высшей нервной деятельности человека
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ).

<b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	реферат - 1 на 50 баллов, тест - 1 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.4. Профессиональная психодиагностика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Дать студентам необходимые знания для: расширения поведенческого репертуара в формировании гибких жизненных и профессиональных стратегий; формирования и осознания собственной профессиональной позиции; выстраивания индивидуальной модели профессионального становления, вхождения и адаптации на рынке труда; получения знаний, умений и навыков, необходимых при решении вопросов трудоустройства и построения карьеры; повышения конкурентоспособности на рынке труда.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть 1)", "Психология личности" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология труда, инженерная психология и эргономика", "Психология управления", "Экспериментальная психология", "Введение в клиническую психологию", "Методологические основы психологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психодиагностика профессионально важных качеств и профессионального самоопределения личности 2. Диагностика психических состояний и деловых отношений личности 3. Психодиагностика организационных характеристик личности 4. Психодиагностика экономического самоопределения конкурентоспособности личности 5. Диагностика психологического здоровья
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа, отчет
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), HR-портал (сообщество профессионалов) ( <a href="http://www.hr-portal.ru">http://www.hr-portal.ru</a> ),

	Единый архив экономических и социологических данных - профессиональная база данных ( <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 1 на 80 баллов, отчет - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.5. Организация труда практического психолога**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Управленческо-психологическое консультирование» являются: - формирование знаний и умений, связанных с оказанием с процессом оказания услуг управленческо-психологического консультирования; - освоение структуры построения консультативного процесса, - изучение конкретных областей применения управленческо-психологического консультирования
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Определение, предмет, цели Управленческо-психологического консультирования (УПК) 2. Виды и формы УПК. 3. Организационная структура, консалтинговых компаний 4. Фазы и этапы УПК 5. Основные пункты договора консультирования 6. Маркетинг консультационных услуг 7. Личность консультанта как важнейший из инструментов консультирования. 8. Основные профессиональные навыки консультанта 9. Этические нормы в деятельности консультанта 10. Особенности консультирования по вопросам подбора и адаптации персонала 11. УПК по вопросам руководства и лидерства в организации 12. Особенности консультирования по различным аспектам внедрения корпоративной культуры и коррекции психологического климата
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная

<b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, проект - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 30 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.6. Анатомия центральной нервной системы

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Анатомия ЦНС» является введение студентов в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике. Научить студентов использовать анатомические данные о структурных особенностях различных отделов нервной системы, которые тесно связаны с процессами созревания, развития и функционирования нервной системы, и определяются филогенезом и онтогенезом организма. Помочь студенту выработать осознанное понятие об органичной и неразрывной связи между строением и функциями изучаемых анатомических структур. Сформировать у студентов понимание естественного происхождения психических процессов, неразрывного единства структуры и функции мозга
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Основы нейропсихологии", "Психофизиология", "Введение в клиническую психологию"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4, ПК-13
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет анатомии центральной нервной системы. 2. Клеточная теория строения нервной системы. 3. Общее строение нервной системы. 4. Этапы развития нервной системы. 5. Общее строение спинного мозга.

	<p>6. Основные отделы головного мозга. Строение белого вещества головного мозга. Серое вещество головного мозга.</p> <p>7. Продолговатый мозг. Серое вещество продолговатого мозга. Белое вещество и проводящие пути продолговатого мозга.</p> <p>8. Основные отделы заднего мозга.</p> <p>9. Основные отделы среднего мозга.</p> <p>10. Основные структуры промежуточного мозга.</p> <p>11. Структуры конечного мозга.</p> <p>12. Цитоархитектонические карты коры больших полушарий. Базальные ганглии. Проводящие пути конечного мозга. Черепные нервы.</p> <p>13. Отделы вегетативной нервной системы, особенности их строения.</p> <p>14. Ретикулярная формация и лимбическая система мозга.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 2 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 30 баллов, тест - 2 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.7. Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений и рынок труда**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений и рынок труда является дисциплиной, которая позволяет более углубленно подготовить студентов к взаимодействию в рамках социально-трудовых отношений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правоведение", "Экономика и социология труда"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ПК-13
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Социально-трудовые отношения: понятие, виды и типы, субъекты</p> <p>2. Правоотношения в сфере социального партнерства. Нормативно-правовое регулирование социально-партнерских отношений</p> <p>3. Рынок труда и модели регулирования социально-</p>



	<p>трудовых отношений</p> <p>4. Субъекты социально-партнерских отношений</p> <p>5. Система и формы социального партнерства</p> <p>6. Коллективный договор как форма коллективных переговоров. Понятие, субъекты, содержание.</p> <p>7. Профессиональные союзы и их роль в социальном партнерстве</p> <p>8. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: предмет, стороны, виды и ответственность.</p> <p>9. Тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений в РФ и за рубежом</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Электронная версия журнала «Человек и труд» (<a href="http://www.chelt.ru/">http://www.chelt.ru/</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 4 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.8. Математика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса состоит в формировании у студентов базовых знаний основных разделов математики как средства исследования, моделирования и прогнозирования экономических процессов и явлений
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.

<b>зачетных единиц</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Введение в математику раскрывающее возможность изучить основные понятия математики, которые успешно могут использоваться при построении и исследовании психологических понятий, процессов, моделей. Математика и психология. 1.2. Функции одной переменной. Функции одной переменной 1.3. Дифференциальное исчисление 1.4. Интегральное исчисление 2.1. Линейная алгебра.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.9. Профессиографирование и профессиональное самоопределение**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Профессиографирование и профессиональное самоопределение» является формирование знаний и умений, связанных с составлением профессиограмм и их использованием в профконсультировании, профориентации и профотборе.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Практикум по психодиагностике", "Психология личности", "Социальная психология", "Введение в организационную психологию" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология труда, инженерная психология и эргономика"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Метод профессиографии и его значение в работе с персоналом 1.1. Профессионально важные качества 1.2. Составление профессиограммы и психограммы 2. Психологическое консультирование в ситуации профессиональной ориентации школьников и безработных

	2.1. Беседа в ходе психологического консультирования 2.2. Психодиагностика в профорientации школьников 2.3. Консультирование при приеме на работу
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, проект, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 40 баллов, проект - 1 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.10. Информационные технологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студента фундамента современной информационной культуры;</li> <li>• обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности;</li> <li>• обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные понятия и методы теории информации. 1.1. Введение в информатику 1.2. Представление информации в компьютере 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов 2.1. Архитектура и классификация ЭВМ 2.2. Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ. 2.3. Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ 2.4. Системное программное обеспечение ЭВМ. 3. Офисное программное обеспечение. 3.1. Разработка текстовых документов 3.2. Экономические расчеты в электронных таблицах.

	4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации 4.1. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 12 баллов, тест - 5 на 88 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.11. Экономика и социология труда**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является освоение студентами экономических знаний в различных направлениях социально-трудовой сферы, а также приобретение практических навыков для успешной профессиональной деятельности в области управления человеческими ресурсами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Социальная психология", "Введение в организационную психологию" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений и рынок труда", "Экономическая социология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Экономика труда в системе общественных наук 2.1. Трудовой потенциал общества 2.2. Кадровое обеспечение предприятия 3.1. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг 3.2. Методы измерения производительности труда в России 4.1. Основы проведения социологических исследований процессов труда
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома

<b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	"Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Электронная версия журнала «Человек и труд» ( <a href="http://www.chelt.ru/">http://www.chelt.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 2 на 40 баллов, эссе - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.12.  
Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Психология управления" и "Введение в экономическую психологию"**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Курсовая работа выполняется с целью: систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний и умений, практического опыта; формирования общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области организации управленческой деятельности; формирования умений и навыков применения полученных знаний при решении конкретных профессиональных задач; развития у обучающихся навыков самостоятельной работы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Практикум по психодиагностике", "Психология личности", "Социальная психология", "Психология управления"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ПК-8, ПК-13
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Согласование темы, актуальности, цели, задач, гипотезы курсовой работы 2. Подбор источников литературы по теме курсовой работы 3. Определение выборки, подбор методов и методик исследования по теме курсовой работы 4. Определение содержания теоретической и эмпирической частей курсовой работы 5. Подбор методов обработки эмпирических данных, их интерпретация 6. Оформление курсовой работы и ее защита

<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), "Экономическая социология" ( <a href="http://ecsoc.ru/">http://ecsoc.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13. Основы патопсихологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы патопсихологии» является ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями патопсихологии, принципами и задачами патопсихологического исследования и диагностики, характеристиками патопсихологических синдромов, нарушений психических процессов, психологическими проявлениями разных форм дизонтогенеза.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психология личности", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Основы психогенетики", "Основы нейропсихологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4, ПК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> <li>·</li> <li>·</li> <li>·</li> <li>1. Предмет, задачи, история патопсихологии</li> <li>2. Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии</li> <li>3. Практические задачи патопсихологии и ее социальная значимость</li> <li>4. Методы патопсихологии</li> <li>5. Нарушения восприятия</li> <li>6. Нарушения памяти</li> </ul>

	<p>7. Нарушения мышления</p> <p>8. Нарушения умственной работоспособности</p> <p>9. Нарушения эмоционально-личностной сферы</p> <p>10. Нарушения сознания и самосознания</p> <p>11. Понятие, структура и типология патопсихологических синдромов</p> <p>12. Характеристика патопсихологических синдромов</p> <p>13. Психический дизонтогенез: понятие, факторы, параметры, структура, типология</p> <p>14. Характеристика разных вариантов дизонтогенеза психики</p> <p>15. Вклад патопсихологии в разработку фундаментальных положений общей психологии</p> <p>16. Роль патопсихологии в разработке различных проблем психиатрии</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 1 на 25 баллов, реферат - 1 на 25 баллов, тест - 1 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8, ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта)</p> <p>2. Спортивная техника (по видам спорта)</p> <p>3. Спортивная тактика (по видам спорта)</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
<b>Перечень ресурсов</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:

<b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.1. Психотерапия в работе с персоналом**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми понятиями психологии. В процессе изучения дисциплины студенты получают теоретические и практические знания в области психотерапии, консультативной и терапевтической деятельности психолога в организации, приобретают умения и навыки психотерапевтической работы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Определение психотерапии и содержание основных понятий. 2. Отличие психотерапии от других видов практической психологической помощи. 3. Личность психотерапевта 4. Этапы и фазы психотерапии. Общая модель структуры психотерапии. 5. Построение отношений психотерапевта и клиента. 6. Основные направления и методы психотерапии. 7. Типы клиентов и особенности работы с ними. 8. Групповая психотерапия. 9. Психологическое консультирование организаций.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 30 баллов, кейс-study - 1 на 8 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 50 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 12 баллов



<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.
---------------------------------------	----------

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.1. Психологическая коррекция и реабилитация**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются усвоение студентами основ психологического консультирования и овладение базовыми навыками практической работы в рамках коррекции и реабилитации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, цели, задачи и принципы. Виды и модели психокоррекционной и реабилитационной помощи.</li> <li>2. Психологическая коррекция и ее связь с другими отраслями практической психологии (психодиагностикой, психологическим консультированием, психотерапией)</li> <li>3. Причины нарушений эмоционального и социально-личностного развития в детском возрасте</li> <li>4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями эмоционального и социально-личностного развития.</li> <li>5. Методы коррекции гностических функций</li> <li>6. Психокоррекционные подходы и методы коррекции эмоционально-личностной, коммуникативно-потребностной и мотивационной сфер</li> <li>7. Психолого-педагогическая коррекция средствами искусства</li> <li>8. Методы игровой психотерапии</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 4 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.2. Психология делового общения**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	ознакомление студентов с общением как одной из форм человеческой деятельности, с основами делового этикета и спецификой общения в организации, содействие развитию социально-психологических умений по организации продуктивного делового общения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-12
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общие представления о разных видах общения и взаимодействия 2. Структура общения 3. Классификация видов общения 4. Деловое общение и его характеристики 5. Принципы делового общения 6. Формирование индивидуального стиля делового общения. Самопрезентация в деловом контакте 7. Методы управления конфликтами в деловом общении 8. Технологии общения в различных деловых ситуациях 9. Мультикультурная компетентность в деловом общении
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.2. Психология чрезвычайных ситуаций

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями изучения дисциплины состоит в изучении фактов и закономерностей агрессивного поведения человека в различных условиях, ознакомление с основными методами диагностики и коррекции агрессивного поведения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.

<b>зачетных единиц</b>	Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-12
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в психологию чрезвычайных ситуаций 2. Виды напряженных и экстремальных ситуаций 3. Переживание и поведение людей в напряженных и экстремальных ситуациях 4. Надежность деятельности человека в напряженных и экстремальных ситуациях 5. Устойчивость личности к экстремальным ситуациям 6. Стихийные бедствия и технические катастрофы 7. Изменение личности под воздействием экстремальных ситуаций
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.3. Психология рекламы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса познакомить студентов с проблемами психологии рекламы, сформировать представления о научных и научно-прикладных исследованиях, результатах и методах, о социальных проблемах рекламной практики. Задачи изучения дисциплины: - Охарактеризовать рекламу как форму социальной коммуникации, ее взаимозависимость с культурной и общественной жизнью - Познакомить с основными психографическими моделями, методами оценки психологических особенностей аудитории, способами их учета при планировании и составлении рекламы - Изучить половозрастные особенности восприятия потребителями формы, цвета и света в рекламном сообщении - Сформировать представление об управлении поведением потребителя с учетом его мотивации - Показать основные типичные ошибки при составлении рекламных сообщений и особенности выбора рекламных
---------------------------------	--

	носителей в зависимости от поставленных целей - Познакомить с основными методами оценки коммуникативной эффективности рекламы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Введение в профессию", "Общая психология (часть2)", "Практикум по психодиагностике", "Социальная психология", "История психологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7, ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Реклама и общество 1.1. Реклама как явление экономики, психологии и культуры 1.2. История использования психологии восприятия в рекламе 2. Исследование мотивов потребителей в современной рекламе 2.3. Психографический анализ в рекламе 2.4. Мотивация потребительского поведения с позиции психоанализа 2.5. Управление поведением потребителя с позиций бихевиоризма. Рекламная привлекательность и потребности потребителя 3. Создание эффективной рекламы с учетом законов психологии восприятия 3.6. Особенности восприятия рекламы потребителями 3.7. Психологические особенности восприятия, правила создания, типичные ошибки, достоинства и недостатки разных средств распространения 3.8. Рекламный текст: композиционные особенности 4. Психологические проблемы рекламной деятельности в точки зрения культуры и общества 4.9. Проблема отношения общества к рекламе. Негативная реклама и законодательство 4.10. Проблема психологической экспертизы рекламы и оценка ее эффективности
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" ( <a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой

	<p>коммуникации, журналистики)  (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (<a href="http://globalteka.ru">http://globalteka.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» (<a href="http://www.cfin.ru/press/marketing/">http://www.cfin.ru/press/marketing/</a>), Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) (<a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 8 на 80 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.ДВ.3. Психология коммерческой деятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Основная цель – обучить студентов методу психологического анализа бизнес-реалий.</p> <p>Дополнительными целями освоения дисциплины «Психология бизнеса» являются:</p> <p>формирование у студентов представления об проблемном поле, предметной области «Психологии бизнеса» как прикладного направления психологии, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности;</p> <p>выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий в сфере предпринимательства.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Общая психология (часть1)", "Введение в профессию", "Философия", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Введение в организационную психологию", "Введение в экономическую психологию"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7, ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и проблемное поле психологии коммерческой деятельности</li> <li>2. Психологический взгляд на взаимосвязь экономики и культуры</li> <li>3. Психологические аспекты взаимодействия коммерческой деятельности с государственными институтами и обществом</li> </ol>

	<p>4. Взаимодействие коммерческой деятельности с семьёй и друзьями</p> <p>5. Психологические аспекты выстраивания отношений с партнерами по коммерческой деятельности</p> <p>6. Психологические аспекты выстраивания отношений с клиентами</p> <p>7. Психологические аспекты выстраивания отношений с источниками ресурсов для коммерческой деятельности(деловыми партнерами)</p> <p>8. Психологические аспекты выстраивания отношений с сотрудниками и наемными рабочими</p> <p>9. Психологические аспекты выстраивания отношений с рекламными, маркетинговыми компаниями и СМИ</p> <p>10. Психологические аспекты выстраивания отношений с партнерами по проектам в других сферах</p> <p>11. Психологические аспекты выстраивания отношений с конкурентами</p> <p>12. Этнопсихологические аспекты ведения коммерческой деятельности в Байкальском регионе</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Сайт ЦБ РФ (<a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (<a href="http://www.eee-region.ru">http://www.eee-region.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 12 баллов, контрольная работа - 6 на 24 баллов, творческое задание - 11 на 64 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.4. Введение в организационную психологию**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Введение в организационную психологию» являются: знакомство с предметной областью, теоретическим обоснованием и методами исследований в организационной психологии
---------------------------------	--

	<p>как комплексной научно-практической психологической дисциплины с выходом на решение практических проблем в сфере управления человеческими ресурсами в современных организациях. Основная направленность курса состоит в ознакомлении с принципами системного анализа трудовой деятельности сотрудников организаций разного типа и особенностей влияния психологических факторов на эффективность организационных взаимодействий. Особое внимание уделяется знакомству с современными технологиями, процедурами и формами работы психолога с персоналом организаций, нацеленных на модернизацию труда и оптимизацию отношений в коллективе.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Экономика и социология труда", "Психология управления", "Введение в экономическую психологию", "Психология коммерческой деятельности"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-13, ПК-14</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Междисциплинарный статус и специфика предмета организационной психологии.</li> <li>2. Основные понятия и категории анализа в организационной психологии.</li> <li>3. Классические и современные теории организаций.</li> <li>4. Понятие организации как социотехнической системы.</li> <li>5. Основные системные характеристики организаций.</li> <li>6. Иерархические уровни анализа организационного поведения.</li> <li>7. Психологические регуляторы деятельности отдельного работника.</li> <li>8. Особенности психологических взаимодействий сотрудников в рабочей группе.</li> <li>9. Психологические факторы регуляции совместной деятельности персонала организации.</li> <li>10. Типы исследований и методы работы организационного психолога.</li> <li>11. Основные направления работы психолога-практика в организациях.</li> <li>12. Профессиональная позиция психолога.</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание</p>
<p><b>Перечень ресурсов</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p>

<b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 12 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.4. Мотивация профессиональной деятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о роли и динамике мотивации в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-13, ПК-14
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Эволюция взглядов на мотивацию во взаимосвязи с развитием теорий управления 2. Теоретические основы мотивации и стимулирования профессиональной деятельности 3. Основные понятия и определения мотивации и стимулирования профессиональной деятельности 4. Место и роль мотивации профессиональной деятельности в системе управления персоналом 5. Содержание и факторы, влияющие на мотивацию профессиональной деятельности 6. Стимулирование профессиональной деятельности 7. Организация и регулирование системы оплаты труда 8. Нематериальное стимулирование профессиональной деятельности 9. Формирование системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU



<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Библиотека Психфактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 9 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.ДВ.5. Социология управления**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель: Формирование умений адекватно воспринимать социальные факты в сфере управления и применять социологическую методологию изучения и решения управленческих проблем. Задачи: 1. Изучение общих закономерностей и проблем социального управления. 2. Формирование системы представлений о феномене социальной организации и управления. 3. Отработка навыков социологического анализа управленческих проблем.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социология управления как отрасль социологической науки 2. Социологические методы исследования управления 3. Особенности социологического подхода к изучению управления 4. Особенности социальных организаций как объекта социального управления 5. Власть и контроль в социальном управлении
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронная библиотека

<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com/">http://prezi.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 15 баллов, контрольная работа - 2 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 15 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, эссе - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.5. Экономическая социология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Экономическая социология» является формирование у студентов представления о значении и характере протекания социально-экономических процессов на всех этапах общественного воспроизводства, ознакомление студентов с характером взаимосвязи и взаимовлияния социальных и экономических процессов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Психология личности", "Социальная психология", "Экономика и социология труда"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Человек в рамках социологической и экономической теорий 2. Предмет экономической социологии. Социальные основы экономического действия 3. Человек в роли участника рынка. Человек в роли предпринимателя 4. Человек в хозяйственной организации. Человек в сфере занятости 5. Человек в социальной иерархии.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Электронная версия журнала «Человек и труд» ( <a href="http://www.chelt.ru/">http://www.chelt.ru/</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика,

	Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 45 баллов, контрольная работа - 2 на 55 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.6. Психология семьи**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными источниками оказания консультативной помощи семье. Знакомство студентов с основами теоретическими понятиями психологии семейного консультирования. Формирование у студентов знаний относительно основных процессов, происходящих в семье. Обучение студентов приемам и методам работы с семейными проблемами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Сущность семьи и брака. 2. Семья как система. 3. Сущность и специфика психологического консультирования. 4. Модели психологического консультирования семьи. 5. Социометрические методы работы с семьей.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.6. Культура и экономическая социализация**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Культура и экономическая
---------------------------------	---

	социализация» является ознакомление студентов с теориями и результатами исследований в кросс-культурной и экономической психологии; формирование у студентов интереса к познанию и навыков первичного анализа этнокультурной и психолого-экономической специфики индивидуального и группового поведения людей.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология", "Этнопсихология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психологические измерения культур 2. Личность в контексте культуры 3. Психология общения и культура 4. Психология миграции и аккультурации 5. Культура и организация 6. Понятие, концепт и сущность экономической социализации 7. Социально-психологические факторы экономической социализации 8. Структурно-уровневая модель экономической социализации 9. Познавательные процессы, культура и экономическая социализация 10. Влияние экономической культуры на экономическую социализацию личности
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, рабочая тетрадь, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 10 баллов, творческое задание - 4 на 40 баллов, тест - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация программы практики Б2.В.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

<b>Цель практики</b>	Задачами учебной практики являются:
----------------------	-------------------------------------

	Освоить основные направления деятельности психолога; закрепление и углубление полученных теоретических знаний; развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отношения в развитии и поведении; формирование профессиональной позиции психолога; освоение профессиональной этики; способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профессиональной деятельности.
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в профессию", "Общая психология (часть 1)"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ПК-1, ПК-3
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б2.В.2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

<b>Цель практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить структуру психологической службы организации, ее задачи и функциональные обязанности сотрудников; детально изучить режим проведения психологических мероприятий, ведение психологической документации, получить практические навыки по всему спектру работ, осуществляемых в рамках психологической службы данной организации.</li> <li>• Освоить основные направления деятельности психолога: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) закрепить профессиональные умения по планированию, организации, контролю профессиональной деятельности на основе теоретико-практических знаний о</li> </ul> </li> </ul>
----------------------	---

	<p>фундаментальных психологических закономерностях;</p> <p>б) развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отношения в развитии и поведении;</p> <p>в) способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профессиональной деятельности на основе исследовательского подхода.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать статистические формы отчетности по ведению психологической работы с персоналом, приобрести навыки по их заполнению в данной организации.</li> <li>• В период практики ежедневно участвовать в практической работе психологической службы. За этот период необходимо собрать, обработать, обобщить и проанализировать материалы, о проделанной работе, подготовить отчет по производственной практике.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Практикум по психодиагностике", "Психология личности"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-14
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.В.3. Производственная практика (педагогическая)**

<b>Цель практики</b>	<p>Задачами производственной практики (педагогической) являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление теоретических знаний и методики преподавания психологии.</li> <li>• Формирование и развитие умений по планированию, подготовке и реализации процесса</li> </ul>
----------------------	--

	<p>обучения психологии, подготовке учебно-методических материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческого и исследовательского подхода к организации педагогического процесса, умений применения активных форм обучения.</li> <li>• Развитие у студентов профессионально важных качеств личности психолога, интереса к выбранной специальности, потребности в самообразовании и самосовершенствовании.</li> <li>• Овладение навыками диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей деятельности психолога.</li> <li>• Ознакомление с нормативно-правовым обеспечением образования, целями и принципами обучения психологии в разных типах учебных заведений</li> <li>• Формирование готовности преподавать психологию как общеобразовательную дисциплину.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология", "Психология развития и возрастная психология", "Педагогическая психология"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10, ПК-11, ПК-12
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2.1. Основной этап. Разработка внеучебного занятия.</li> <li>2.2. Основной этап. Психологический анализ занятия.</li> <li>2.3. Основной этап. Психодиагностика.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.В.4. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

<b>Цель практики</b>	Согласно ФГОС ВО, выпускник по направлению подготовки 37.03.01 Психология, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи научно-исследовательская
----------------------	--

	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;</li> <li>- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;</li> <li>- применение стандартизованных методик;</li> <li>- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.</li> </ul> <p>Задачами производственной практики (НИР) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексное изучение особенностей разработки и проведения психологических исследований на основе профессиональных знаний и практическое применение психодиагностических технологий;</li> <li>- изучение и апробирование научно-теоретической и практической информации российского и зарубежного опыта;</li> <li>- применение стандартизованных методик с последующей интерпретацией данных и построением выводов и(или) рекомендаций по отношению к изучаемой проблематике исследования;</li> <li>- применение стандартизованных пакетов программного обеспечения для обработки данных.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ.          Вариативная часть. Практика проводится на 5-м курсе в 1-м семестре.          Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Основной этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	<p>Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip),          Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация программы практики Б2.В.5. Преддипломная практика**

<b>Цель практики</b>	<p>Ведущей целью в успешном прохождении преддипломной практики является подготовка ВКР студента. Согласно ФГОС ВО, бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» готов решать следующие профессиональные задачи:</p>
----------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений самостоятельного планирования, регулирования и контроля работы в соответствии с поставленной целью, эффективного распределения рабочего времени и нагрузки;</li> <li>- формирование навыков эффективного общения психолога с другими специалистами и клиентами, сотрудничества с коллегами и работы в коллективе;</li> <li>- освоение умений решать конкретные практические задачи в различных областях оказания помощи детям, подросткам и взрослым;</li> <li>- сбор и анализ нормативных и методических источников, а также научной литературы по теме выпускной работы бакалавра;</li> <li>- освоить умения и навыки постановки целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения практических задач;</li> <li>- формирование навыков системного анализа по отдельным вопросам выпускной работы бакалавра;</li> <li>- освоение умений и навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;</li> <li>- приобретение навыков устных публичных выступлений (посредством участия в научных конференциях);</li> <li>- подготовка выпускной работы бакалавра.</li> </ul>
<p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 5-м курсе в 1-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в профессию", "Общая психология (часть 1)", "Философия", "Психология личности", "Социальная психология", "Общая психология (часть 2)", "Практикум по психодиагностике", "Математическая статистика", "Введение в организационную психологию", "Профессиональная психодиагностика", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Этнопсихология", "Психофизиология", "Психология управления", "Психология делового общения", "Основы патопсихологии", "Введение в клиническую психологию", "Методологические основы психологии", "Психотерапия в работе с персоналом"</p>
<p><b>Способ(ы) проведения практики:</b></p>	<p>стационарная</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14</p>
<p><b>Содержание (этапы) практики</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Основной этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>
<p><b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,</b></p>	<p>Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Статистический анализ</p>

<b>включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	цифровых данных (GNU PSPP).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Базовая часть). Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
<b>Содержание программы</b>	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов)
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).
<b>Формы итоговой аттестации</b>	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.1. Библиография**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является: обучить бакалавра информационной грамотности, научить рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются: - формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе; - подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить, разместить, оценить информацию и наиболее эффективно ее использовать; - изучение и использование информационных ресурсов
---------------------------------	---

	на базе библиотек университета; - формирование знаний, умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации; - воспитание доверительного отношения к библиотеке; - формирование информационной культуры специалиста по направлениям подготовки
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Основы информационной культуры
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.2. Адаптивная физическая культура и спорт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ

<b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Физическая культура в жизни студента 2. История физической культуры 3. Зарождение и развитие спорта в России
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 2 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.3. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. 4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь 4. Межличностная коммуникация 5. Психология конфликта 6. Саморегуляция в процессе коммуникации 7. Спор. Стратегия спора. Спор: происхождение и психологические особенности 8. Основные коммуникативные барьеры 9. Манипулятивное общение 10. Формы деловой коммуникации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, кейс-study - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.4. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление

	<p>2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни</p> <p>3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья.</p> <p>4. Внутренняя картина здоровья и болезни.</p> <p>Психокоррекционные методы работы с картиной болезни</p> <p>5. Стресс как фактор дезадаптации организма.</p> <p>Аппаратные методы психокоррекции стресса.</p> <p>6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Библиотека Славы Янко (<a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.5. Противодействие коррупции

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте;</p> <p>ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции, способами и методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения;</p> <p>изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции;</p> <p>обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по противодействию коррупции в соответствующих направлению обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности;</p> <p>формирование нетерпимости к коррупционному поведению.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления</p> <p>2. Международная практика противодействия коррупции</p>

	<p>3. Российская практика противодействия коррупции</p> <p>4. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»</p> <p>5. Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами</p> <p>6. Изучение коррупции экономическими методами</p> <p>7. Политические процессы и коррупция</p> <p>8. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 75 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.